

# 谈家长如何促进小耳症患童语言发展

中部分会语言治疗师 韩慧雯

一般来说，小耳症患者是可以发展正常的语言能力，通常是因为小耳症患者，常伴随有不同程度的听力障碍，导致无法顺利听音，正确辨音，使得语言学习困难，或说话时构音不良、抑扬顿挫、声音控制不恰当等语言问题发生，因此家长协助小耳症孩子正常发展出语言，有几个大方向是需要注意的：

## 一、让孩子在最佳的听觉环境中学习

首先要了解孩子的听力，因为小耳症儿童常伴随有听力障碍，因此婴儿期的听力筛检是必要的，家长要与耳鼻喉科医师、听力检查师配合，以利早期发现孩子是否有听力问题，不需配戴助听器，让孩子有适切的听力学习语言。若孩子需配戴助听器，父母还要进一步了解，助听器所能提供的功能与限制，帮助孩子适应配戴助听器，毕竟助听器并无法原音重现，父母还要与听力师、语言治疗师合作、学习听能训练的技巧，让孩子发展出良好的听能学习语言。

## 二、提供孩子丰富的语言刺激

不论孩子是否有听力的问题，在孩子的生活环境中，若有丰富的语言示范与互动，对孩子的语言发展，及能力提升，是决对有帮助的，因此在日常生活中，家长要（1）常以不同方式示范语汇、词句。（2）配合情境为孩子说明描述。（3）提供孩子丰富的生活、活动经验。（4）留意孩子各种形式的表达，适时响应或补充说明。

## 三、提供孩子自然生动的说话示范

特别是对有听力障碍的孩子，我们常误以为他们听不到，而特别放大声量说话，这样未必让孩子听得更清晰，倒容易让他们看到我们怪异的说话表情，或模仿学习到错误的说话用力方法，反而会发生构音错误，或音调、音量控制不恰当等不自然的说话方式，因此在和孩子说话时，大致需掌握几个原则：

（1）以一般的音量说话即可。（2）以自然的表情说话，不需过份夸大表情。（3）以完整的句型说话，不要一字一字间断说话。（4）放慢说话速度，加强关键词的语气。（5）自然的重复字句，让孩子多听几次。

儿童的语言发展，是依序渐进的，如果是小耳症伴有听力障碍的孩子，仍然是依着相似的顺序发展语言，但在每个阶段的学习时间，也许会长于一般儿童，或学到的质与量稍差，而呈现语言发展迟缓的现象，无论如何在发展语言的过程中，家长要有耐心，多鼓励少责罚，营造适合孩子年龄与兴趣的环境，让孩子在快乐、轻松、自然的气氛下学习语言，孩子才能发展出较佳的语言能力。

原文刊登于 罗慧夫颅颜基金会 用爱弥补颅颜会讯 2000 年夏季号



財團法人  
羅慧夫顱顏基金會

用心照耀，  
為顱顏患者點亮一盞明燈