



醫療新訊

新手父母必讀 奠定孩子語言根基

講師 · 台中市語言治療師公會理事長 李琇菁 講稿整理 · 本刊編輯
瑪利亞社會福利基金會語言治療督導

顎裂或聽力不佳可能使顫顫兒童說話不清楚，家長常擔心「孩子說話不清、有鼻音」、「是不是因為顎裂的關係，所以較慢開始講話？」、「不知道如何教孩子講話」等。為解答家長心中疑惑，基金會邀請曾指導唇顎裂孩子的李琇菁語言治療師為新手爸媽們演講，演講內容整理成本文，提供給顫顫孩子的家長閱讀。其中引發說話動機、配合口腔功能的技巧，一般孩子也適用，期待與家長攜手為孩子奠定語言根基！



👑 孩子缺乏 主動表達需求的機會

唇顎裂的孩子需等體重達到標準後，才能動手術，所以手術前，父母會想辦法滿足孩子所有的需求，以致孩子不需要溝通互動，就不會用聲音跟父母表達：我要吃、我要玩車子，更不知道原來要表達才會得到自己想要的東西。這樣的互動犧牲了孩子學習表達、與人互動的動機，使得孩子說話開始得比較慢。

術後恢復期間，父母心疼補償孩子，主動滿足孩子的需求，或是擔心若哭得太厲害，會不會把傷口哭破？或許術後一兩週有這個可能性，但之後就不太會因哭得太厲害而影響傷口。

👑 激發孩子說話動機

在此必須釐清，口語是「發音」的問題，但語言問題，指的是學不會溝通、聽不懂、不理解他人說的話。語言是一種系統，牽涉表達及理解能力，顎裂的孩子對語言的理解、接收跟表達能力都是正常的，只有咬字可能需要指導。

必須要有動機才會想說，但怎麼讓孩子有動機？除了生理需求外，可從「遊戲」著手，家長可透過日常生活的互動和遊戲過程，自然鼓勵孩子說話，遊戲可以讓孩子和家長彼此沒有壓力，當孩子真的想要告訴父母什麼時，孩子一定會講話的，要是他還沒說出來，父母都先準備好，孩子就不會想說了。



👑 家長可以應用的技巧

1. 陪孩子玩遊戲，搭上孩子的話題

孩子到3歲開始講很多話，父母在3歲前可以做什麼？就是讓孩子多講話，但不要一直單向灌輸，要先配合孩子的注意，孩子玩什麼，就陪他一起玩。在孩子正在看的東西裡，給他其中一個，說物品的名稱。例如：幫他換尿布時，孩子眼睛看著天花板、注視著電燈時，可以跟他說：「電燈亮」。用孩子的角度教，孩子才會想使用這個語言。大部分顎裂的孩子都不需要特別的訓練，就可以有很好的發音。

2. 孩子發出聲音，就給回應

只要孩子發出聲音就要回應，讓孩子覺得發

出聲音很有趣，引導他發很多巴巴巴、嘛嘛嘛、答答答的聲音。也可以模仿孩子笑聲跟表情，吸引他的注意，跟孩子有共同活動，讓他想要跟你繼續互動、發出聲音。

孩子沒出現語言前，不要擔心孩子一旦用比的，就會依賴比，而不說話。因為孩子這時還沒發展出語言，但是父母可以教動作，比方：來、掰掰、吃飯、喝可以用比的。之後孩子學會用說的，就不會用比的了，因為用說的比較快。讓孩子知道要表達，還是得回歸到「動機」，這才是孩子學說話的源頭。

3. 搭配口腔功能發展

[1] 滿3個月讓孩子自然運用口腔功能



3個月內的孩子靠反射來保護他，讓他學習吃，例如摸摸孩子的嘴巴，孩子就會去吸，這叫做尋根反射。但3個月大時就該減少了，有很多孩子1歲半還如此，這樣會阻礙孩子的發展，結果這個孩子沒有機會自己主動去用嘴巴，因為他還是靠反射在過生活。唇顎裂的孩子因為嘴唇開過刀，可能不喜歡「抿」，就會用牙齒刮，如果把湯匙往外抽一點點，碰到下嘴唇的地方，稍微等他一下，大部分的孩子自然就會抿了。

[2] 4~6 個月給予副食品 訓練下顎

口腔發展和語言發展環環相扣，因為「吃」跟「說」會用到同一群肌肉，4~6個月可給孩子副食品，有些家長1歲或8、9個月才給副食品，孩子長大後比較不喜歡咬（用嘴巴咀嚼）、發音咬字不好，因孩子沒有適時發展口腔功能。若一直用奶瓶「吸」，不利發展「抿」、「咬」（咀嚼）、「舌頭側送」等動作，雙唇和下巴的力氣不夠，孩子嘴巴容易會開開，不知道如何閉起嘴巴來發音。

「咬」是訓練下顎的動作，4~6個月可以開始讓孩子咬，若一開始孩子用舌頭把食物吐出來，不用擔心，這很正常，可以繼續把食物（例如：小饅頭）再放進放到嘴巴，觀察他的舌頭是把它頂出來還是送到旁邊去，漸漸地看舌頭是否左右動，這才是一個發展成熟的舌頭動作。

[3] 6 個月練習用杯子喝水

孩子滿6個月，可試著用杯子喝水，或試一些簡單的吸管。因為這時候，孩子須發展雙唇抿、控制水的動作，可以讓孩子學習含著杯緣，用杯子喝水，但是他的下顎還是很重，控制還是會不好，大人可以托著下巴再餵。孩子控制還不夠好時，可以用流速較慢較稠的液體的如配方奶加米精麥精、米漿、優酪乳，比較好控制，可以先幫他倒一點點，他就會吸，甜甜的很好喝，舌頭也會去舔一舔。使用杯子是經驗問題，越早給孩子就越好，越慢給他會越不知道怎麼用。



[4] 1 歲舌頭側送、

2 歲發展完口腔進食動作

1 歲舌頭要能把食物送到側邊，舌頭左右動，才是一個成熟的舌頭動作。皮爾羅賓的孩子舌頭動作會比較不靈敏，因為嘴巴空間較小，舌頭運動空間也較小。但也可以提供皮爾羅賓的孩子咀嚼不同食物的機會和經驗。

1 歲半孩子的進食技巧已經很好，下顎不用再扶了。2 歲的孩子大致發展完進食技巧跟口腔動作，吃的東西要和大人一樣了，只是較小塊。喝東西時若還需要輔助，應該用學習杯，而不是鴨嘴杯，因為孩子用鴨嘴杯時會含著，舌頭在後面，但正常喝水的時候舌頭頂著杯緣，是靠舌頭力氣把水推進去，用鴨嘴杯的話舌頭在後面，無法促進口腔功能。

4. 4 歲前不要糾正孩子發音

顎裂孩子咬字不清楚的原因有兩個：共鳴及構音。共鳴就是大家擔心的鼻音，而構音則牽涉咬字、理解、表達、接收。鼻音及咬字要分開來看，父母不須過度著重在鼻音跟咬

字，重要的是讓孩子有意圖想要說。小朋友在 4 歲以內發音不清楚是可以接受的，4 歲以內不要糾正孩子的發音，因為會讓孩子有受傷的感受，導致孩子不想講話，父母可以努力做的是讓孩子喜歡講話。

👑 父母放輕鬆 孩子自然學習

有些孩子在發展語言時，走路會稍稍暫緩，可是當孩子學習走路的時候，嘴巴就會休息。語言會一段一段出現是正常的，孩子不會永遠都在語言爆發期。越是過 0 ~ 3 歲的孩子，孩子越不做而已，因此家長心態也要放輕鬆，家長以輕鬆的態度陪伴孩子，孩子越能自然發展。