

# 解開唇顎裂之謎

## ——時時為孩子打心理的預防針



南部分會資深社工師-林碧茹主任

南部分會資深社工師孩子二、三歲時，妳曾告訴我要慢慢讓孩子知道她唇上的疤痕是怎麼一回事？當時我想孩子還小不懂，因而未曾向她提及，現在孩子已五歲，上幼稚園，非常在意自己的外觀，真不知該怎麼辦？很後悔當初沒有聽妳的建議。

在會談中，詢問父母是否曾向孩子述說唇上疤痕的由來或唇顎裂的事實時，經常得到的答案是一孩子還小，還不懂、這麼小就告訴他，只徒增其困擾，不如讓他有一快樂的童年，甚至有父母質疑須告訴孩子嗎？他長大自然就會知道或不知如何啟口向孩子談唇顎裂，針對家長的這些答案，我們想提供不同的觀點及作法供家長參考。

是否需告訴孩子自己是唇顎裂或編個理由告訴他？

關於這個問題，我的答案是據實告訴孩子，但有些家長可能認為告訴孩子會造成其自卑感，對於有這樣想法的家長，我想反問：「您是否尚無法完全接納孩子是唇顎裂的事實或認為生到唇顎裂孩子是上輩子沒做好、是不好的。」若您認為生到唇顎裂兒是機率的問題，或如羅慧夫醫師所言：「因為上帝認為你們是特別有愛心的父母，所以才將這樣的孩子讓你們照顧。」你便可真正的接納你的孩子，不忌諱的告訴孩子他是唇顎裂，另既是事實就不須隱瞞。

再者，人是好奇的動物，當我們看到外國人或穿著、長的比較特別者，免不了會多看幾眼，通常這樣的注視只是因好奇或想知道事實的真相，但父母若未曾向孩子說明，孩子經常面對這樣的注視，心理不免會覺得不舒服且納悶別人為何一直看

著我，父母若向孩子解釋唇上疤痕的由來及如何應對別人的好奇，如此，才能避免因外人奇異的眼光引發孩子對自己的反感、沒信心。

## 何時告訴孩子？



根據 Stern 對嬰幼兒自我意識的研究，嬰幼兒階段個體已具備自我意識，至三、四歲便逐漸發展成窄化明確的自我觀念，因而吾人認為孩子出生後即可慢慢讓孩子知道自己唇上的疤痕及語言問題是因唇顎裂造成，建立孩子正確、積極的自我意識及審美觀。

## 如何告訴孩子唇顎裂的事實？

前面提及孩子出生後便可慢慢讓他(她)知道自己是唇顎裂患者，並根據孩子的年齡在自然的情境下漸進的建立孩子明確的自我觀念，讓孩子知道自己是唇顎裂，同時接納唇顎裂是自己的一部份。以下提供一些方法供家長參考：

**1、不斷告訴孩子唇顎裂：**在孩子接受唇裂手術前，父母可利用幫孩子裝口蓋板或貼美容膠帶時對孩子說：「baby，你因嘴巴有一洞洞，喝牛奶不好喝，所以媽咪要幫你裝口蓋板及貼美容膠帶，你要與媽咪好好配合喔！」此外，還可告訴孩子：「你因為唇顎裂，嘴巴有一個洞，媽媽會帶你去給醫生伯伯看，醫生伯伯會把你的嘴巴縫漂亮，可是會痛痛，你最勇敢了，要忍耐喔！」如此經常對小寶貝說的原因是為讓他了解你做每個動作的用意，同時給予術前心理建設，家長們不要以為孩子聽不懂，其實他都知道，只是不會表達，這與提倡胎教的道理是相同，不斷告訴孩子，孩子便將你說的內化成其人格、思想及行為的一部份。



- 2、幫助孩子塑造健康的自我形象：**在孩子一歲以後，家長便可利用鏡子或臉譜與孩子玩比一比、猜一猜的遊戲，讓孩子認識自己的五官，同時比較父母或兄弟姐妹與他的不同，讓孩子知道每個人生下來都長得不同，所謂美醜的定義也因人而異，讓孩子接受自己唇鼻的不完美，灌輸其健康的自我形象，同時為日後的唇鼻整型做術前的心理建設。
- 3、灌輸孩子正確的價值觀：**在孩子兩歲開始，便可透過不同題材的童話書或周遭遇到的狀況給予孩子機會教育，讓孩子了解天生我材必我用、尊重不同生命及生命不完美等價值觀，幫助孩子用現實的、肯定自我的方式獲得人品的認識，而不是只從外貌中獲取自我概念。
- 4、解釋唇顎裂：**孩子約四、五歲，家長即可利用到醫院或參加基金會活動後，回家向孩子解釋什麼是唇顎裂，然後向孩子述說他出生時的狀況，若有孩子剛出生的照片，便可藉照片讓他知道唇顎裂未修補前的樣子，接下來，告訴孩子在他三個月時，醫生就把他的唇鼻補起來，一歲時將顎裂修補，手術當時爸媽辛苦照顧他的狀況及他表現的非常勇敢等情景讓孩子知道，若孩子問及為什麼其他兄弟姐妹沒有，而他卻有，可藉童話書中我從那裏來的圖片向孩子解釋，胎兒的形成過程，然後告訴他在媽媽肚子裏尚未完全長好時，就迫不及待的想出來看爸爸媽媽，所以就這樣囉！

最後，我想強調現在唇顎裂的醫療已很進步，醫療的部分只要與醫生配合應沒什麼問題，反而是孩子心理建設的部分須家長努力的，若父母能欣然的接受你的孩子，用正向、肯定自我的方式教養你的孩子，相信孩子必然能接納自己，不會有自卑的心理；此外，再次提醒家長除帶孩子去打預防各種疾病的預防針外，別忘了時時為孩子打心理的預防針，讓其有足夠的抵抗力(自信)去應對社會的一切。讓我們一起為孩子的成長努力吧！若孩子有任何教養、社會適應的問題，歡迎隨時與基金會社工聯絡。