

呼呼吹氣小遊戲

說話順溜溜

許多唇顎裂及小耳症的家長，常擔心顎裂及聽力會不會成為孩子語言學習上的困境，讓孩子說不清楚也講不明白，更擔心孩子如此不清楚的表達，未來在人際適應及自信心，會不會又遭受更多的挫折…

因為知道顛顏爸媽的用心與擔心，這篇將分享一些在家中就可以「協助改善語言表達及發音」的語言小遊戲和技巧，供爸爸媽媽參考和具體執行，努力讓寶貝說話嘰哩呱啦、語言表達順溜溜。

爸媽不需要做的事：

孩子需要一直練習吹氣，或做口腔運動練習嗎？答案是-不用。



【圖一：手拍嘴說「翹翹」1】



【圖二：手拍嘴說「翹翹」2】



【圖三：嘴巴放屁「噗」】



【圖四：舌頭溜滑梯說「溜溜」】

文／瑪利亞社會福利基金會語言治療師 李秀菁

1940至1960年代，語言治療相關專業人員相信，口腔運動對發音有幫助，這些運動包括吹風（吹蠟燭）、吹口哨、或舌頭運動等。但是，自從1960年以後就陸續有學者發現，沒有任何研究能證明口腔運動對唇顎裂孩子的發音有幫助，甚至認為多做只是浪費時間而已。

但是，你若在做這些口腔運動的同時，加入語音或發出聲音，這對孩子的發音是可以有幫助的。

爸媽可以做的事：

1. 增加牙牙學語的量與質

從出生到上顎修補完成前（約0-1歲）

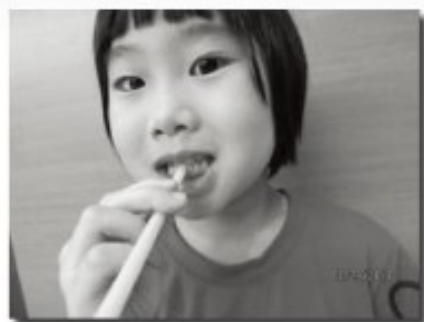
一般來說，嬰幼兒在熟悉和例行習慣的情



【圖五：「叭叭」一把嘴張大】



【圖六：「嘟嘟」特意將舌頭伸出】



【圖七：吸管放在牙齒前，說「嘶...蛇」】

境中，會發出最多的聲音，所以盡量在日常生活情境中回應孩子發出的所有聲音，目的在讓孩子喜歡發出聲音引起他人注意、回應他人的互動、表示自己的需求等。

利用唱簡單重複性兒歌，例如：“一比啞啞”或“王老先生有塊地”，在孩子熟悉或喜歡聽後，可以中斷歌詞或停頓並露出誇張期待孩子接著唱或回應的表情，等孩子發出聲音再繼續，增加他們發出聲音的意願。

一起玩躲貓貓“咄”的遊戲，引導孩子發出聲音並且模仿他的聲音，或在聲音上做不同的變化與孩子玩一來一往的聲音遊戲。

上顎修補完成後(約1歲後)

孩子是在學習詞彙的同時學習發音，讓孩子學會更多發音與擴充詞彙同時進行，利用教新的字來學會發音，也利用他會的發音技巧來學新的詞彙。

利用玩發音的遊戲，讓孩子學會具有功能性或有溝通性的字，也就是日常生活較常用到的字。

例如：勺、女、口是相對較早發展和較容易學習的發音，所以可以透過示範或引導孩子說“抱抱”或“背背”來學勺的發音和這些詞彙的意義。勺和女也是另一個可以先讓孩子練習的發音，所以可以教“丟丟”或“躺躺”等詞彙讓孩子可以學會發音，也可以使用這些詞彙表達需求。

2. 練習不同的發音方法與正確的發音位置

此時重點在玩聲音，聲音聽起來不像也沒關係，動作做到或願意跟著一起遊戲即可。增強所有孩子自發性發出來，且聽起來和正常發音相似的聲音，忽略所有由鼻子或喉嚨發出類似咳嗽的聲音，一但錯誤音發生，只要給予正確示範就好，不要糾正或要求再說一次。

嘗試不同的發音位置：

雙唇位置

遊戲：手拍嘴說“崩崩”+ 嘴巴放屁“撲”（如圖一至三）

舌頭(用誇張的口型示範舌頭動作)

遊戲：舌頭溜滑梯說“溜溜”（如圖四）
唱嚕啦啦的歌，在孩子熟悉旋律和歌詞後，刻意暫停並用表情和眼神提示讓孩子接唱“拉拉”

嘗試不同的發音方法：

塞音

遊戲：玩火車邊唱“火車快飛 嘟嘟(刻意將舌頭伸出來)，或叭叭(把嘴巴開大)”（如圖五、六）

氣音

遊戲：吸管放在牙齒前“蛇蛇鑽進洞”說“嘶...蛇”，“車車鑽進洞”說“ㄉ...車”，先不管捲不捲舌，只要氣出來或有聲音就好了。（如圖七）